LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

PROGRAMMAZIONE CLIL

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Docente	Michela Debattisti
Classe	3C1
Disciplina di insegnamento	Scienze Naturali
Contenuti disciplinari e obiettivi	Conoscere la terminologia legata: - alla tavola periodica - alle proprietà periodiche degli elementi - alle applicazioni degli elementi della tavola periodica in contesti diversi
Punto del programma e prerequisiti	Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi Prerequisito: conoscere la struttura degli atomi e l'organizzazione della tavola periodica
Numero di ore	8
Periodo	Marzo/Aprile
Materiale e supporti	- LIM per la proiezione di materiale multimediale; - Materiale della docente, tratto anche da testi ("Valitutti, Falasca, Amadio, *Lineamenti di chimica - Quarta ed. Dalla mole alla chimica degli elementi*, Zanichelli ed.") - Video della piattaforma "TED-Ed" - Siti internet: PTable.com; elemingle.com

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Nel corso dell'attività verranno introdotti i termini legati alla tavola periodica, in particolare le lezioni saranno focalizzate su:

- organizzazione della tavola periodica;
- proprietà periodiche degli elementi;
- dove si possono trovare gli elementi della tavola periodica nella vita quotidiana, quali sono importanti per tecnologia e biologia;
- etimologia dei nomi degli elementi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le attività saranno presentate con diverse metodologie, a seconda della tipologia. Sono previste attività di reading, listening and speaking, affiancate da:

- traduzioni condivise e confronti sulle possibili interpretazioni di quanto visto assieme;
- test di controllo a crocette, completamenti e domande aperte;
- contenuti e mirati momenti di lezione frontale per l'eventuale approfondimento di argomenti a richiesta.

La maggior parte delle attività sarà svolta in coppia o in piccolo gruppo, per favorire il cooperative learning.

Saranno proposti materiali multimediali come tracce audio e video, tratte dai testi che la docente utilizza come guida, sempre affiancati da attività pratiche successive, oppure videolezioni di docenti anglofoni.

VERIFICA

La verifica del raggiungimento degli obiettivi sarà sia di tipo prevalentemente formativo, tramite la raccolta di feedback durante le lezioni; è previsto, inoltre, un test sommativo alla fine del percorso.

Arzignano, 13/02/2026

LA DOCENTE

Michela Debattisti